**北师大版小学数学五年级上册《图形中的规律》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、我能通过直观操作探索活动，体验发现摆三角形的规律的方法。  2、我能在观察活动中，发现点阵中隐含的规律，体会图形与数的联系。  3、我能通过探索、尝试、交流等活动，不断提高自己归纳与概括的能力。 | |
| **我的学习过程：**  **一、课堂探究：**   1. **自主探究摆一摆：**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 三角形个数 | 摆成的形状 | 小棒根数 | | 1 |  | 3 | | 2 |  | 5 | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | … |  |  | | 10 |  |  |   **1**、像笑笑这样摆10个三角形需要多少根小棒？  2、独立摆一摆，从上表中，你发现了什么？与同学交流你的发现。 我发现了：  **尝试用式子表示自己的发现：**  3、笑笑接着摆下去，一共用了37根小棒，你知道她摆了多少个三角形吗？  我的思考方法是：  **我总结的规律是：**   1. **探究点阵中的规律**     **我会观察：**   1. 观察每个点阵中点的个数，你发现了什么？   我发现了：   1. 我能从不同的角度观察，我发现了一些新的规律，画一画、说一说。     我与同桌相互交流想法，整理点阵中的规律有：  **三、我的练习我做主**  **1、**试一试，从不同角度找出图中点阵的规律，接着画  wpsCA39  我的想法是：(  )  **2、想一想，摆7个六边形需要多少根小棒？**  wpsCA59  我的想法是：(  )  **3、如此摆下去，摆9个长方形需要多少根小棒？**  wpsCA5A  我的想法是：(  ) | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |